



Centro de Formação de Associação de Escolas
de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel



Relatório Individual Final

Oficina de formação

Exploração pedagógica de APP's utilizando Tablet's na educação

Formanda

Maria Manuela de Sousa Monteiro de Queirós

Formadores

Henrique Leal

Marco Bento

Ano letivo 2015/2016

Relatório Individual Final

A oficina de formação “Exploração pedagógica de APPs utilizando Tablet’s na educação”, decorreu num total de 25 horas presenciais conjuntas, e outras 25 de trabalho autónomo. As sessões presenciais tiveram lugar na escola sede do Agrupamento de Escolas de Freamunde, nos dias: trinta e trinta e um de março e um e vinte e sete de abril, sob a orientação dos formadores Henrique Leal e Marco Bento.

A razão pela qual me inscrevi nesta oficina foi o sentir necessidade de adquirir competências na elaboração de conteúdos multimédia e produzir alguns materiais para posterior aplicação em contexto de aula, contribuindo assim para a tão desejada integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino/aprendizagem.

As sessões presenciais decorreram sem grandes formalismos, o que permitiu uma aproximação entre todos e o estabelecimento de um diálogo mais aberto, favorecendo a troca de ideias, opiniões e estratégias. Os formadores, na primeira sessão, apresentaram algumas atividades a título exemplificativo das potencialidades das apps que poderiam ser utilizadas em sala de aula, as quais também tivemos a possibilidade de experimentar. Foram explorados e discutidos aspetos que devemos ter em consideração aquando da criação/utilização das APPs. Nas sessões seguintes, os formandos foram explorando as aplicações pois, só desta forma, é que teríamos consciência das potencialidades e limitações de cada uma delas e seríamos capazes de criar os próprios recursos de acordo com as necessidades profissionais de cada um.

A metodologia usada na formação foi ajustada ao tipo de formação pretendida. É “Aprendendo fazendo” que realmente aprendemos. É através das tentativas, dos erros, dos desespos, com a persistência, ... que vamos crescendo. Outra metodologia não fazia sentido, pois todos sabemos o quão importante é a “construção do saber” para que a aquisição de competências seja real. Formações meramente teóricas são cansativa e pouco enriquecedoras.

Os formadores mostraram uma grande disponibilidade/abertura para o esclarecimento das diversas dúvidas/dificuldades que foram surgindo.

A ação de formação decorreu num clima muito favorável às aprendizagens, com os formandos empenhados, manifestando grande entreajuda, e os formadores com uma postura muito adequada, nunca se furtando a esclarecer este ou aquele ponto de maior dificuldade, mostrando-se disponíveis sempre que solicitados.

Penso que, os objetivos da Oficina foram atingidos.

A interação entre os formandos e os formadores, contribuiu para aumentar o interesse e fomentou a troca de ideias e a partilha de sugestões e recursos desenvolvendo o pensamento crítico e contribuindo para o desenvolvimento profissional. O trabalho em grupo possibilitou, ainda, a discussão permitindo, assim, atingir níveis qualitativos mais elevados.

O trabalho desenvolvido foi frutífero porque alargou os meus conhecimentos nesta área e forneceu-me sugestões de aplicabilidade prática, que poderão servir de suportes didáticos às aulas e de motivação dos alunos e que, com certeza, irei pôr em prática.

Se, à partida, parece complicado pedir autorização aos encarregados de educação para os alunos trazerem para a aula tablets ou smartphones, ter ligação à internet, tudo isto se torna mais simples quando se passa à prática. No trabalho desenvolvido, em sala de aula, os alunos sentiram-se muito motivados e à vontade para realizar as atividades que foram propostas, pois os dispositivos móveis são usados com naturalidade no dia-a-dia de qualquer indivíduo e em particular dos adolescentes. A postura, mesmo a dos mais desinteressados, foi-se alterando e estes revelaram-se mais dispostos a participar e a esclarecer as suas dúvidas.

Os resultados obtidos e que podem ser constatados nas respostas dadas aos questionários realizados com o “Kahoot”, permitem afirmar que a realização destas atividades possibilitou que os alunos mobilizassem conhecimentos anteriores, confrontando-os com novas situações favorecendo assim a construção de conhecimentos científicos úteis e funcionais.

Para apresentação final ao grande grupo, optei por partilhar a minha experiência pessoal da gestão da turma E, do sexto ano no ClassDojo e a motivação, interesse e entusiasmo manifestado pelos alunos aquando da realização das atividades (Frações e Números Racionais criadas no Kahoot) implementadas em sala de aula.

As APP's tem vindo a assumir um papel preponderante na sociedade atual, incluindo o ensino. A exploração pedagógica de algumas APP's em contexto escolar pode, pois, motivar para o estudo, ajudar a ultrapassar dificuldades e potenciar aprendizagens significativas nos alunos.

Intervenções como esta, revelaram-se altamente benéficas.

Para finalizar, gostaria de referir que, esta oficina foi um instrumento importante na minha formação e que apesar de não me ter inscrito pelos créditos, me empenhei totalmente, como o faço em todas as atividades profissionais que empreendo, procurando obter o melhor resultado possível. Gostaria, ainda, de deixar um muito obrigada a todos os colegas que participaram na oficina de formação pela partilha e companheirismo e em especial aos formadores pela forma entusiasta com que conduziram todas as sessões.